

**МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
2017-2018 учебный год**

Тема региональной инновационной площадки (РИП) Использование инновационных образовательных технологий достижений
метапредметных результатов как средство реализации ФГОС

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
<p><i>1. Организовать научно-методическое сопровождение педагогов по использованию инновационных образовательных технологий достижения метапредметных образовательных результатов в образовательном процессе.</i></p>	<p>Разработаны инновационные структурные компоненты ООП НОО и ООП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологические карты «Фундаментальные объекты познания (ФОП)» по предметам начальной и основной школы; - Технологические карты «Освоение межпредметных понятий» по предметам 1-4, 5-7 классов. 	<p>Региональный сетевой семинар-практикум «Организация образовательной деятельности учащегося: метапредметный подход»</p>	<p>1. Технологические карты размещены на сайте школы. 2. Получены сертификаты проведения мастер-классов по проблеме РИП.</p>
	<p>Разработаны методические рекомендации для педагогов по проблеме РИП</p>	<p>Педагогический совет «Инновационная площадка в школе: опыт, проблемы, перспективы»</p>	<p>Методические рекомендации</p>
	<p>Разработан алгоритм проведения метапредметных уроков</p>	<p>1. Выступление на всероссийской научно-практической конференции «Современные информационные технологии в обучении и воспитании». Тема выступления: «Метапредметные уроки в начальной школе». (Открытое образовательный центр «Открытое образование», Волгоград). 2. Диссеминация опыта проведения метапредметных</p>	<p>Сертификаты</p>

		уроков на всероссийских вебинарах.	
2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, способствующих эффективной реализации метапредметного содержания образования.	<p>Публикации педагогов по проблеме инновационного проекта в профессиональных издательствах</p> <p>Разработан алгоритм подготовки и проведения метаурока</p>	<p>Подготовка публикаций</p> <p>1. Сетевой районный семинар-практикум: «Метапредметные технологии при конструировании современного урока».</p> <p>2. Сетевой круглый стол «Технология подготовки и проведения метапредметных уроков»</p>	<p>Сборники научно-практических конференций, методические пособия</p> <p>Программа проведения сетевого районного семинара-практикума</p> <p>Алгоритм, методические рекомендации</p>
	Проведены открытые метауроки	<p>Сетевой районный семинар-практикум: «Метапредметные технологии при конструировании современного урока»</p>	Сценарии метауроков
	Использование в образовательной деятельности инновационных технологий, способствующих эффективной реализации метапредметного содержания образования	<p>1. Первый региональный фестиваль психолого-педагогических программ «К профессиональному мастерству через современные технологии»;</p> <p>2. Мастер-класс на районном МО «Использование кейс-технологий в рамках программы внеурочной деятельности «Мой край».</p> <p>3. Мастер-класс «Организация групповой работы в начальной школе в рамках реализации ФГОС» на районном семинаре «Работаем по ФГОС ОО».</p> <p>4. Выступление на</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

		<p>педсовете «Технология сотрудничества на уроках как средство формирования метапредметных результатов школьников».</p> <p>5. Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва).</p> <p>6. Всероссийский конкурс «Повышение эффективности уроков: организация рефлексии на уроках английского языка»</p>	<p>Диплом победителя. Конкурсная работа: «Инновационные технологии (ИКТ) на уроках русского языка и литературы» всероссийского сайта «АПРель».</p> <p>Диплом победителя.</p>
<p>3. Создать систему мониторинга для отслеживания достижения метапредметных образовательных результатов.</p>	<p>Разработан алгоритм подготовки и реализации метапроекта</p> <p>Проведение входной диагностики метапредметных результатов обучения</p>	<p>1. Семинар-рассуждение: «Метапредметные проекты. Алгоритм разработки и реализации».</p> <p>2. Защита метапроектов.</p> <p>Мастер – класс « Методы и приемы формирования универсальных учебных действий» (для слушателей курсов повышения квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО»)</p>	<p>Алгоритм, пакет документов по организации проектной деятельности.</p> <p>Паспорта метапроектов учащихся 5-7 классов</p> <p>Сертификат</p>
	<p>Проведение итоговой диагностики метапредметных результатов обучения</p>		



Директор:

Е.Н.Шведова